

令和7年度 各部・各委員会の活動の重点

○ 各 部

総 務 部

部長 牧野 崇

1 活動の重点

- (1) 「令和7年度東京都中学校長会活動方針」の具現化を図る。
- (2) 各部・各委員会等との連携・調整を図るとともに総務部の事業内容を推進する。
- (3) 働き方改革を踏まえて会議の精選と効率化を図る。

2 活動内容と分担

(1) 庶 務（横田 和長）

- ① 地区代表者会、区市等校長会長連絡会、定期総会、研究大会等の企画・運営と連絡・調整を行う。
- ② 各部、各委員会、他組織・団体との連絡・調整を行う。
- ③ 都教育庁との教育連絡会等の質問事項の作成・提案及びまとめの作業を補佐する。
- ④ 令和7年度研究大会（12月2日（火）なかのZERO大ホール）の運営内容・方法等について研究部と検討し、実施計画の作成及び運営を行う。
- ⑤ 令和8年度定期総会の実施計画について、開催地区と連携・調整を図り、運営に当たる。
- ⑥ 「令和8年度東京都中学校長会活動方針」の原案を作成する。
- ⑦ その他

(2) 調 査（神田 哲男）

- ① 全日本中学校長会研究協議会、関東甲信越地区中学校長会研究協議会、大都市中学校長会連絡協議会等、会長より委嘱された事項の調査資料を作成する。
- ② 学校経営上の諸問題・課題把握のための調査を行う。
- ③ 地区代表者会でのアンケート調査等を行う。
- ④ その他

(3) 広 報（矢島 志津香）

- ① 会報の年間編集計画を作成し、年5回発行する。（会報No.433～会報No.437）
- ② 会報の内容は、年間編集計画による。
- ③ 編集企画会を適宜開催し、組織的な運営を行う。
- ④ その他

(4) 情 報（宮本 猛司）

- ① 定期総会、研究大会の出欠確認などのデジタル化を推進する。
- ② 学校経営その他に必要な教育情報のデータベース化を進め、広く東京都内外から利用されるホームページづくりに寄与する。
- ③ 担当者間の連携を密にして、組織的な運営を行う。
- ④ その他

※ 不登校対応巡回教員の配置や校内別室対応の区市等による支援員の配置が進められており、今年度は地区代表者会や校長会長連絡会等で課題や活用事例などの情報交換を充実させる。

3 令和7年度 開催日等の予定

回	日時	場所	内容
1	4月11日(金) 15時30分～	豊島区立 千川中学校	・活動内容の確認、役割分担及び組織づくり ・定期総会(4/24)事前打ち合わせ ・欠員等調査案検討
2	4月24日(木)	東大和市民ホール	定期総会(丁合・席割・出席確認・受付ほか)
3	5月1日(木) 15時30分～	豊島区立 千川中学校	[一斉部会] ・令和7年度活動方針の確認 ・定期総会の振り返り ・情報交換
4	6月20日(金) 15時30分～	豊島区立 千川中学校 or 池袋中学校	・地区代表者会等の報告(5月分) ・区市等校長会長連絡会等の報告(6月分) ・欠員等調査結果について ・会報について ・情報交換
* 6月26日(木) 新任校長研修会(部長のみ)			
5	9月26日(金) 15時30分～	豊島区立 千川中学校 or 池袋中学校	・地区代表者会等の報告(7・9月分) ・令和7年度研究校便覧(全日中)の推薦校の選定 ・研究大会(12/2)概要案検討、役割分担確認 ・情報交換
6	11月上旬	なかのZERO	・研究大会(12/2)事前打ち合わせ
7	11月7日(金) 15時30分～	豊島区立 千川中学校 or 池袋中学校	・地区代表者会等の報告(10月分) ・研究大会(12/2)最終確認 ・情報交換
8	12月2日(火)	なかのZERO	令和7年度研究大会(全体の運営)
9	12月上旬		・令和8年度定期総会拡大実行委員会①
10	1月16日(金) 15時30分～	豊島区立 千川中学校 or 池袋中学校	・地区代表者会等の報告(11・12月分) ・研究大会の反省 ・拡大実行委員会①報告 ・令和8年度活動方針案検討 ・情報交換
11	2月上・中旬		・令和8年度定期総会拡大実行委員会② ・会場の下見
12	2月20日(金) 15時30分～	豊島区立 千川中学校 or 池袋中学校	・区市等校長会長連絡会等の報告(1月分) ・地区代表者会等の報告(2月分) ・令和7年度総務部の反省 ・令和8年度活動方針案の検討 ・拡大実行委員会②報告 ・定期総会に向けた役割分担 ・情報交換、旅費精算
13	3月26日(木) 15時30分～	豊島区立 千川中学校 or 池袋中学校	・地区代表者会等の報告(3月分) ・定期総会実施案と準備日程等の検討 ・次年度の総務部の組織・運営について
令和8年度4月			令和8年度定期総会

* 活動状況を踏まえ、日時、場所等は変更する場合がある